

1ª FICHA DE AVALIAÇÃO

NOME					Nº	TURMA
DATA	___ / ___ / 2012	Enc.Ed.	Prof.	Classif.		

Obs. _____



1. A saúde individual é afectada por um conjunto de comportamentos que a podem comprometer.
 - 1.1. **Justifica** por que razão um fumador, ainda que não revele qualquer tipo de doença, não pode ser considerado uma pessoa saudável.

2. “Em Portugal, continuam a nascer muitas crianças filhas de adolescentes.” (A. Aroso).
 - 2.1. **A que indicador de estado de saúde** se refere afirmação do Dr. Albino Aroso?
 - 2.2. **Explica de que modo** este problema pode ser considerado um problema de saúde comunitária.

3. **Distingue** caracteres sexuais primários de secundários.
 - 3.1. **Dá dois exemplos** de caracteres sexuais secundários para o homem e para a mulher.

4. Observa a figura 1 e completa a legenda.

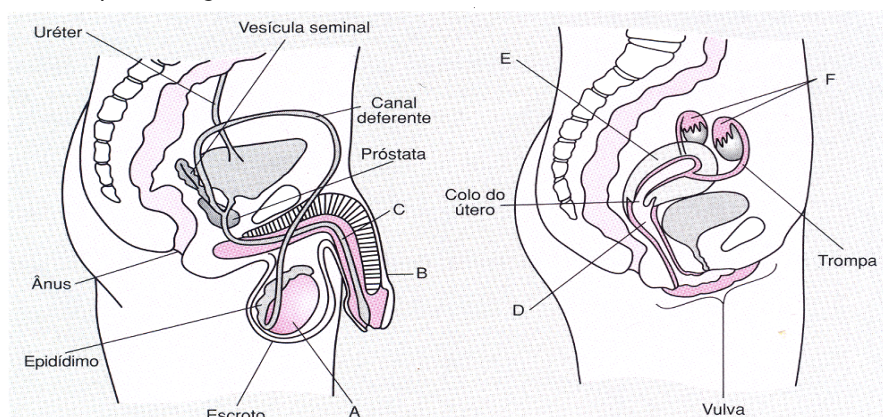


Figura 1

- | | |
|-----------|-----------|
| A - _____ | B - _____ |
| C - _____ | D - _____ |
| E - _____ | F - _____ |

4.1. **Identifica**, para ambos os sistemas:

- a) As gónadas: _____
- b) Vias genitais: _____
- c) Órgãos sexuais externos: _____

5. **Como se designam** as células sexuais masculinas?

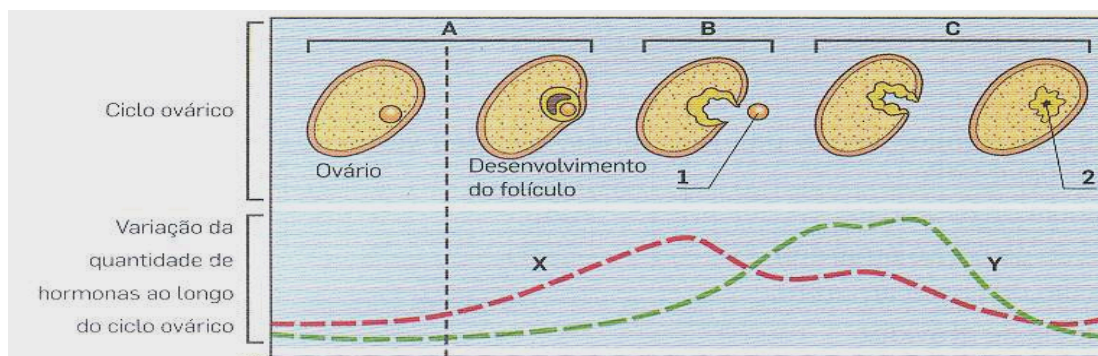
5.1. **Refere o local** onde se armazenam e amadurecem essas células antes da sua libertação.

5.2. **De que forma** é possível manter os espermatozóides vivos e assegurar a sua deslocação, desde que são produzidos até que são libertados?

6. **Comenta** as seguintes afirmações:

- a) O sistema urinário do homem é dependente do sistema reprodutor;
 - b) Apesar de os órgãos genitais femininos e masculinos serem morfologicamente diferentes, apresentam uma grande identidade funcional;
7. O desenvolvimento de caracteres sexuais secundários no homem é determinado por:
- A - progesterona e testosterona
 - B - progesterona e estrogénio
 - C - testosterona e estrogénio
 - D - testosterona
- (**Assinala a letra** correspondente à opção correta)

8. A figura que se segue representa o ciclo sexual feminino. Observa-o com atenção.



8.1. **Define** ciclo sexual.

8.2. **Identifica** as fases A, B e C do ciclo ovário.

8.3. **Identifica** as estruturas assinaladas pelos números 1 e 2.

8.4. **Indica** o nome das hormonas assinaladas pelas letras X e Y.

8.4.1. **Indica** as estruturas responsáveis pela produção das hormonas X e Y.

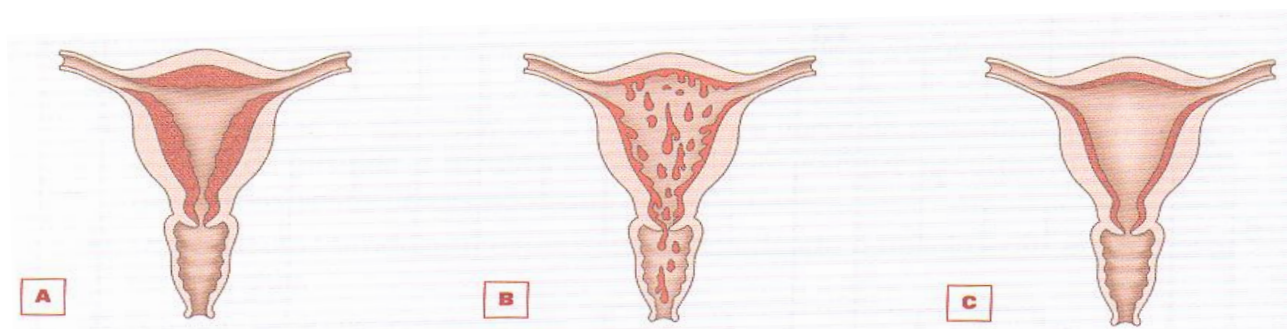
8.5. A redução da concentração das hormonas ováricas verificadas no final do ciclo menstrual deve-se à **(transcreve a opção correcta)**:

- a) ocorrência da ovulação.
- b) formação do corpo amarelo.
- c) regressão do corpo amarelo.
- d) ocorrência de gravidez.
- e) ocorrência de menstruação.

8.6. **Explica** de que forma a concentração de hormonas femininas no sangue vai influenciar as transformações que ocorrem na mucosa uterina.

8.7. **Refere** duas funções das hormonas sexuais femininas.

9. Observa atentamente a figura seguinte que representa um útero em três momentos diferentes (A, B e C) do ciclo menstrual.



9.1. **Estabelece** a correspondência entre os esquemas A, B e C e as seguintes fases do ciclo uterino.

- | | | |
|--------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. Fase menstrual; | 2. Fase de reparação; | 3. Fase de secreção. |
|--------------------|-----------------------|----------------------|

9.2. **Ordena** os esquemas de modo a evidenciar a sequência correta do ciclo uterino.

9.3. **Estabelece** a correspondência correta entre os esquemas e as seguintes afirmações.

- a) pode ocorrer a nidação.
- b) dá-se a destruição da mucosa uterina.
- c) inicia-se a reparação da mucosa uterina.
- d) o endométrio atinge a espessura máxima.
- e) marca o início do ciclo sexual.

10. Observa a figura 2.

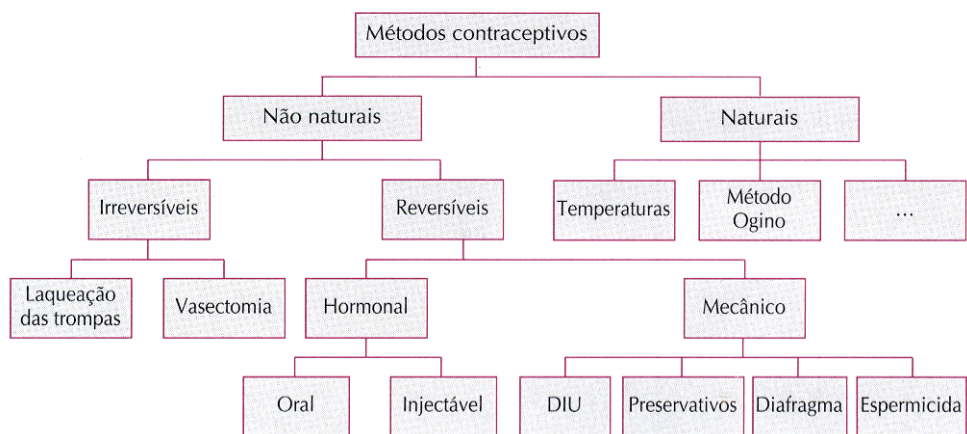


Figura 2

10.1. O que entendes por métodos contraceptivos? _____

10.2. Distingue os dois métodos irreversíveis expressos na figura 2. _____

a. **Dá um exemplo** de um contraceptivo hormonal e oral.

b. **Refere, justificando,** qual te parece ser o melhor método contraceptivo.

c. **Comente** a seguinte afirmação: **A escolha do método contraceptivo a usar deve ser orientada por um médico.**

11. Estudaste algumas doenças sexualmente transmissíveis. **Dá quatro** exemplos destas doenças. _____

a. **Refere uma forma** de contágio comum a todas elas.

b. **Indica três atitudes** preventivas a tomar no sentido de as evitar.



Bom trabalho!

A professora,

Patrícia Rodrigues